

多面的機能の増進を図る活動【広報活動】

〔市町村名：

関市

〕

活動組織名	黒屋の環境を守る会		
○付け	活動内容（※該当する項目すべてに○をつけてください）		
○	農地維持活動		
	資源向上活動（共同）		
	農村環境 向上活動	啓発・普及（地域住民との交流活動、学校教育等との連携 など）	
		生態系保全（生物の生息状況の把握、外来種の駆除 など）	
		水質保全（水質モニタリングの実施・記録管理 など）	
		景観形成・生活環境保全（景観作物の施設への植栽、定期的な清掃 など）	
		水田貯留機能増進・地下水かん養（水田の貯留機能向上活動 など）	
	資源循環（地域資源の活用・資源循環のための活動）		
	多面的機能の増進を図る活動		
	資源向上活動（長寿命化）		
活動(行事)名	共同作業（農道などの草刈り、水路の泥上げなど）		
実施場所	黒屋地内の農道、用排水路、ため池		
実施日	2021年4月25日、7月25日、9月26日		
参加者		名	その他個人(農業者)
		名	その他個人(非農業者)
			197名
			名

〔活動の内容〕

黒屋地内の農道、用排水路、ため池の法面草刈り。用排水路の泥上げ。

〔参加者の感想など〕

昔から毎年、春と夏に「捨役」として恒例の事業。住民がコロナ禍で集まる事が少なくなっているが、顔を合わせる貴重な機会である。水路、農道の機能を維持するとともに、ため池や道水路法面もきれいになりよい環境が保全できた。



水路の草刈り



農道の草刈り



水路の泥上げ



水路の草刈り

多面的機能の増進を図る活動【広報活動】 [市町村名： 関市]

活動組織名	黒屋の環境を守る会		
○付け	活動内容（※該当する項目すべてに○をつけてください）		
	農地維持活動		
	資源向上活動（共同）		
	○ ○ ○ ○ ○ ○	啓発・普及（地域住民との交流活動、学校教育等との連携 など）	
		生態系保全（生物の生息状況の把握、外来種の駆除 など）	
		水質保全（水質モニタリングの実施・記録管理 など）	
		農村環境向上活動 景観形成・生活環境保全（景観作物の施設への植栽、定期的な清掃 など）	
		水田貯留機能増進・地下水かん養（水田の貯留機能向上活動 など）	
		資源循環（地域資源の活用・資源循環のための活動）	
	多面的機能の増進を図る活動		
	資源向上活動（長寿命化）		
活動(行事)名	外来種の駆除、水質調査		
実施場所	黒屋地内のため池（中池）		
実施日	2021年5月2日、10月9日		
参加者		名 その他個人(農業者)	19名
		名 その他個人(非農業者)	2名

〔活動の内容〕

黒屋地内の農業用ため池「中池」のオオキンケイギクの抜き取り作業。10キロ×45袋を処理。
農業用ため池「中池」「天王池」の水質調査

〔参加者の感想など〕

「オオキンケイギク」駆除は、池干しに続いて10年以上継続する事業で、これまでに池の外来魚は駆除できたが堤防の「オオキンケイギク」の完全な駆除は難しく、今年も沢山生育が確認された。
参加者は、花は美しいが駆除は根比べだと話していた。



オオキンケイギク駆除



水質調査

多面的機能の増進を図る活動【広報活動】

〔市町村名：

関市

〕

活動組織名	黒屋の環境を守る会		
○付け	活動内容（※該当する項目すべてに○をつけてください）		
	農地維持活動		
	資源向上活動（共同）		
	農村環境 向上活動	啓発・普及（地域住民との交流活動、学校教育等との連携 など）	
		生態系保全（生物の生息状況の把握、外来種の駆除 など）	
		水質保全（水質モニタリングの実施・記録管理 など）	
○		景観形成・生活環境保全（景観作物の施設への植栽、定期的な清掃 など）	
		水田貯留機能増進・地下水かん養（水田の貯留機能向上活動 など）	
	資源循環（地域資源の活用・資源循環のための活動）		
	多面的機能の増進を図る活動		
	資源向上活動（長寿命化）		
活動(行事)名	クリーンアップ作業、花植え		
実施場所	黒屋地内の農道、公民館周辺地域		
実施日	2021年5月30日、6月13日		
参加者		名	その他個人(農業者) 15名
		名	その他個人(非農業者) 18名

〔活動の内容〕

黒屋地内の道路の散在ゴミの収集。公民館周辺地域に設置するプランターに花を植栽。

〔参加者の感想など〕

クリーンアップは、田植え時期なので農家がきれいにしているけれど、散在するゴミが絶えず残念でした。

花植えは、子供会の一つの事業として定着してきた。子どもは少なくなったが、毎朝通学時に綺麗な花を見れるのが楽しみと話していた。



清掃活動



子供会による花植え